



UNIVERSIDAD
La Gran Colombia
Fundada en 1951

DIPLOMADO EN EDUCACIÓN E INNOVACIÓN PARA DOCENTES

Desde
—el—
3 de junio

Hasta
—el—
1 de agosto

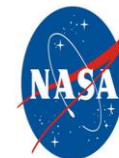
Inscripciones
abiertas





UNIVERSIDAD
La Gran Colombia

Fundada en 1951



AFILIADO A:

NASA
Astrobiology
Institute

Diplomado en Educación e Innovación



Dirección de Docencia



Por una sociedad más equitativa

Aspectos Generales

Este diplomado tiene el propósito de brindarle a los docentes de tiempo completo de la Universidad La Gran Colombia, herramientas para resignificar su práctica a la luz de nuevas tendencias.

Fecha de inicio:

- Junio 3, 2019 (Taller de Bienvenida).
- Junio 4, 2019 (Inicio de clases)

Fecha de finalización:

- Agosto 1, 2019

Duración: 140 horas

Aspectos Generales (Módulos)

1. Fundamentos de pedagogía.
2. Nuevos paradigmas de la enseñanza.
3. Educación superior y aseguramiento de la calidad académica.
 4. Práctica pedagógica de excelencia.
 5. Coaching para docentes.

Docentes

MÓNICA OFELIA GARCÍA CALVO

Licenciada en Biología y Magister en Educación de la Universidad Pedagógica Nacional. Investigadora en Educación y coordinadora de proyectos en la Escuela Pedagógica Experimental.

Coordinadora en Procesos de formación docente en: Innovación pedagógica, Alternativas en Educación, Educación Ambiental desde la mirada de la Economía Azul, Tecnología contemporánea y Robótica.

Representante de redes de Maestros y Maestras en Educación en Colombia. Docente con experiencia Universitaria a nivel de postgrados. Docente de un colegio rural de la secretaría de Educación Bogotá.



Fundamentos de Pedagogía

En este módulo los docentes en formación aprenderán a identificar los modelos pedagógicos tradicionales, sus respectivas didácticas y la correspondiente forma de evaluar el aprendizaje según el modelo propuesto. Para ello, el participante deberá apropiarse de una serie de conceptos, técnicas de enseñanza e ideas sobre evaluación que le permitan identificar la apropiación de aprendizajes en sus estudiantes.

Docentes

CARLOS ARTURO GRANADA TORRES

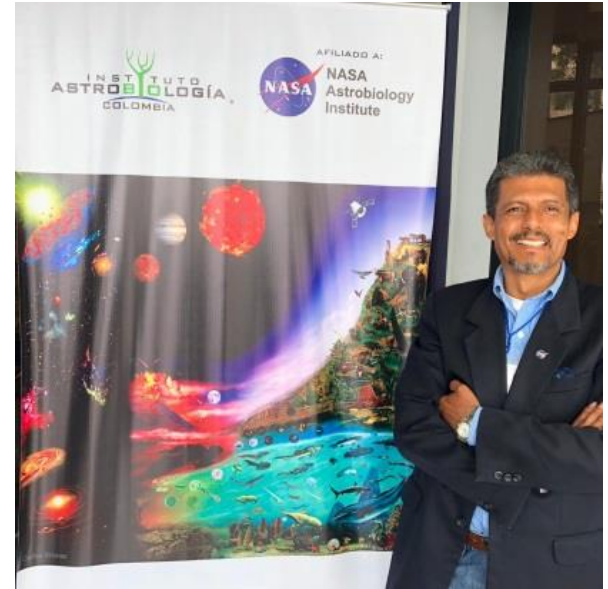
Director Nacional de Planetología, Habitabilidad y Salud Planetaria - Regional Eje Cafetero. Instituto de Astrobiología de Colombia (IAC), Asociado a NASA Astrobiology Institute (NAI).

En el campo de la educación es Profesor Investigador y Catedrático en diferentes Universidades del Eje Cafetero y Docente Catedrático de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Gran Colombia – Centro de Recursos para la Investigación e Innovación Educativa - CERINE en Bogotá D.C.

Desde el IAC, viene trabajando en la socialización de la interdisciplinariedad Educación STEM dentro y fuera del aula, para estudiantes y docentes de todos los niveles educativos.

Bacteriólogo, Especialista en Microbiología Industrial. Universidad Católica de Manizales, Magister en Administración de Salud. Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá D.C. Actualmente adelanta estudios de Doctorado en Investigación Espacial y Astrobiología. Universidad de Alcalá de Henares (Departamento de Matemáticas y Física - Space Research Group - SRG-UAH) y el Centro de Astrobiología (CAB), asociado a NASA Astrobiology Institute. (Departamento de Planetología y Habitabilidad).

Su principal tópico de investigación es el Estudio y Análisis de Ambientes Extremos Terrestres y su Diversidad Microbiana con fines de conservación e implicaciones en Astrobiología, Biotecnología y Biofísica Cuántica.



Docentes

LAURA MELISSA APONTE M.

Licenciada en Educación Básica en Ciencias Sociales de la Universidad de Pamplona, Magister en Neuropsicología y Educación de la Universidad de la Rioja España, Maestra en diferentes niveles educativos, especialista en aportes interdisciplinarios desde las neurociencias, sobre cómo se aprende a partir del funcionamiento del cerebro y del nuevo rol de liderazgo que le corresponde al formador para promover el aprendizaje en diferentes entornos escolares.



Nuevos Paradigmas de la Enseñanza

Los modelos pedagógicos tradicionales han estado contruidos sobre presupuestos de la ciencia, las humanidades y sobre todo de la psicología como su fundamento científico de primer orden; ahora bien, tanto en las ciencias naturales como en la psicología han surgido importantes avances que invitan necesariamente a la actualización de dichos presupuestos educativos. La física cuántica, las ciencias de la complejidad, la teoría del caos, las geometrías no euclidianas, los sistemas dinámicos, pero sobre todo la neuro-pedagogía les ayudara a entender el aprendizaje de sus estudiantes en una era digital.

Por tanto, lo que se busca en este espacio académico es acercarlos también a temas transdisciplinarios como STEM, la pedagogía blanca y Astrobiología como proyectos integradores.

Docentes

LIBARDO LÓPEZ RIVERA

Docente de la facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad la Gran Colombia, Magister en educación y Doctor en políticas educativas, Licenciado en Educación artística, Magister en procesos de enseñanza y aprendizaje Instituto Tecnológico de Monterrey México., Magister en Educación Universidad Minuto de Dios.



Educación Superior y Aseguramiento de la Calidad Académica

En Colombia ha sido tardía la reflexión sobre la enseñanza de los saberes para la Educación Superior, tanto así, que en muchas de las áreas disciplinares no existe aún teoría sobre la enseñabilidad y menos aún de la forma en la que se evalúa y valora el perfil profesional de un egresado de la Educación Superior; sin embargo, el Ministerio de Educación Nacional de Colombia ha reglamentado un conjunto de factores que más allá de ser un conjunto de normas que puede ser derogadas con el tiempo, son la manifestación de una intención más profunda que es la de unificar formas de formar profesionales en concordancia con el nivel superior y con las necesidades del contexto.

En este módulo, el participante estará en la capacidad de identificar el sentido de las normas en materia de Educación Superior y contrastarlo con su práctica diaria en el aula de clase y así imprimir Calidad Académica a su actividad Docente.

Docentes

JAVIER POMBO RODRÍGUEZ

Director de Innovación Educativa Fundación Compartir, Premio Compartir al Maestro, fue asesor del Secretario de Educación, investigador en gestión escolar, temas sociales y estrategias didácticas. Profesor en las universidades de la Sabana, el Colegio de Estudios Superiores de Administración - Cesa - y La Salle y Universidad La Gran Colombia.

Abogado Universidad del Rosario; especialización en opinión pública y mercadeo político Universidad Javeriana y Magíster en Educación Universidad de los Andes.



Práctica Pedagógica de Excelencia

Los centros educativos con mejores resultados en las pruebas estandarizadas han implementado en la formación de sus docentes la metodología de estudio de caso, en donde los profesores en formación tendrán la oportunidad de ver, analizar y deconstruir clases reales sistematizadas en video y documentos de experiencias significativas bajo la orientación de un experto en prácticas pedagógicas de excelencia, puesto que el presupuesto fundamental es que la práctica del profesor siempre es susceptible de ser mejor y por tanto la formación del maestro ha de ser constante y autoreflexiva. Los participantes tendrán la oportunidad de a partir de este ejercicio analítico sistematizar su propia práctica educativa, con la colaboración del Premio Compartir al Maestro y desde una perspectiva de Educación Superior.

Docentes

LUIS ALEJANDRO CAMPOS CORREA

Licenciado en Humanidades y Lengua Castellana de la Pontificia Universidad Javeriana. Escritor, actor, narrador oral y docente de teatro, escritura creativa y técnicas para hablar en público en la Universidad Santo Tomás.



Coaching para Docentes

El ejercicio docente no solo demanda del actor educativo competencias y conocimientos disciplinares, sino también una serie de competencias blandas para la interacción con los estudiantes, el manejo de la voz, el uso del espacio del aula, el lenguaje no verbal y corporal. En este espacio el participante tendrá la oportunidad de adquirir herramientas propias de la dramaturgia que le ayudarán a empoderarse frente a cualquier público en el ejercicio de la docencia.

Docentes

JORGE ENRIQUE BUENO PRIETO

Director del Instituto de Astrobiología de Colombia afiliado al NASA Astrobiology Institute. En educación viene trabajando desde el año 2009 en la socialización de la interdisciplinariedad Educación STEM dentro y fuera del aula, para estudiantes y docentes de todos los niveles educativos del país.

Actualmente Doctorando de la Universidad Alcalá y Arkansas (EEUU).



Docentes

ANDREA ROMERO

Licenciada en Educación con énfasis en Educación Especial,
Especialista en Neuropsicología Escolar, Magister en
Neuropsicología y Educación



Docentes

RODRIGO RIAÑO

Psicólogo de la Universidad Católica de Colombia con máster en neurociencias y salud mental del instituto de neurociencias y salud mental de Barcelona y la Universidad Abierta de Cataluña, máster en sociedad de la información y el conocimiento de la Universidad Abierta de Cataluña.

Actualmente adelanta estudios de doctorado en psicología clínica y de la salud, en la Universidad de Barcelona. Se ha desempeñado como director de investigaciones del Instituto de Neurociencias Aplicadas (INEA), director académico de la facultad de ciencias sociales en la Institución Universitaria del Politécnico Gran Colombiano y como docente de pregrado y postgrado en el área de neurociencias e investigación de diferentes universidades entre ellas la Pontificia Universidad Javeriana, la Fundación Universitaria Konrad Lorenz y la Universidad Católica de Colombia. El Instituto Superior de Estudios Psicológicos ISEP de España lo reconoció como profesor honorífico, este honor también se lo entregó la Universidad Antonio Nariño como profesor honorario.



Docentes

JESÚS MARTÍNEZ FRÍAS

Investigador Científico del IGEO (CSIC-UCM) y Profesor “Ad Honorem” de la UPM. Experto en Meteoritos, Geología Planetaria y Astrobiología. Ex-Director del Laboratorio de Geología Planetaria y Dpto. de Planetología y Habitabilidad del CAB.

Miembro de los equipos de ciencia de las misiones NASA-MSL, ESA-ExoMars y NASA-Mars2020. Miembro del Consejo Ejecutivo de la European Astrobiology Network Association (EANA). Oficial de Ciencia (Origins and Astrobiology) de la EGU y miembro de la Comisión de Astrobiología de la Unión Astronómica Internacional (IAU). Director de REDESPA.



Horarios

8.00 am – 12:00 pm	2:00 pm – 6.00 pm	6.00 pm – 10.00 pm
36 horas módulo 1 (Mónica García) Junio 4,5,6,7,11,12,13,14,18	36 horas módulo 2 (Jorge Enrique Bueno Prieto) Junio 4,5,6,7,11,12,13,14,18	28 horas módulo 3 (Libardo López) 12 horas módulo 5 (Alejandro Campos) Junio 4,5,6,7,11,12,13,14,18,19
28 horas módulo 3 (Libardo López) 12 horas módulo 5 (Alejandro Campos) Junio 19,20, 21,25,26,27,28,2,3, 4 de julio	28 horas módulo 4 (Javier Pombo) Junio 19,20, 21,25,26,27,28	36 horas módulo 2 (Jorge Enrique Bueno Prieto) Junio 20, 21,25,26,27,28,2,3,4 de julio
28 horas módulo 4 (Javier Pombo) Julio 5,9,10,11,12, 16,17	28 horas módulo 3 (Libardo López) 12 horas módulo 5 (Alejandro Campos) Julio 2,3, 4,5,9,10,11,12, 16,17	36 horas módulo 1 (Mónica García) 5,9,10,11,12, 16,17,18,19
36 horas módulo 2 (Jorge Enrique Bueno Prieto)	36 horas módulo 1 (Mónica García)	28 horas módulo 4 (Javier Pombo)
18,19,23,24, 25,26,30, 31,1 de agosto	Julio 18, 19,23,24, 25,26,30, 31,1 de agosto	Julio 23,24, 25,26,30, 31,1 de agosto